

DEMOGRAFICKÁ PROJEKCE V RÁMCI PROJEKTU IPS DATA

PROJEKCE POČTU OBYVATEL, DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH A ŽÁKŮ PŘI NÁSTUPU NA ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLU DO ROKU 2035

Stručné zdůvodnění: Vytvořené demografické projekce vychází z obecných požadavků budoucího demografického vývoje a potřeby kapacit na úrovni mateřských škol, základních a středních škol. Projekce se skládá ze čtyř samostatných projekcí:

- A. *Projekce počtu obyvatel ve věku 0-29 let do roku 2035 do úrovně okresů České republiky k 31.12. daného roku (roky 2022-2024 skutečné počty)*
- B. *Projekce počtu dětí v mateřských školách ve věku 2-6 let do roku 2035 do úrovně okresů České republiky k 30. září daného roku (roky 2022-2024 skutečné počty)*
- C. *Projekce počtu nově přijatých dětí do 1. ročníku základních škol do roku 2035 do úrovně okresů České republiky k 30. září daného roku (roky 2022-2024 skutečné počty)*
- D. *Projekce počtu přijatých ze základní škol (8. až 10. ročník) do 1. ročníku středních škol denní formy do roku 2035 do úrovně krajů České republiky k 30. září daného roku (roky 2022-2024 skutečné počty)*

Základní výstupní charakteristiky:

- Věkové složení obyvatelstva zpracované na základě demografické bilance z dat Českého statistického úřadu, jehož výslednou populací je projekce obyvatel podle jednotek věku (0-29 let);
- Počty dětí v běžných a speciálních třídách podle věku (vypočten podle data narození) v mateřských školách zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení;
- Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku základních škol v běžných a speciálních třídách zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení;
- Počet nově přijatých dětí ze základních škol (8. až 10. ročník) do 1. ročníku denní formy středních škol zapsaných v Rejstříku škol a školských zařízení, žáci se dále člení dle toho, zda nastupují na obory s maturitním zkouškou nebo na střední školy s výučním listem (vč. střední).

Metodický postup základní projekce (obyvatelstvo):

- Model využívá strukturu komponentní metody, který vychází z posunu po jednotlivých věcích do vyššího věku;
- Model vychází z predikce specifických měr plodnosti a projekce počtu žen v reprodukčním období pro projektované období;
- Na základě vztahů specifických měr plodnosti k počtu žen v jednotlivých reprodukčních věcích je vypočten počet živě narozených v rámci jednotlivých projekčních roků;
- Model počítá s indexy regionální diferenciace plodnosti – s tříletými průměry úhrnné plodnosti na úrovni okresů vztahy k tříletému celorepublikovému průměru;
- Tyto indexy regionální diferenciace se následně aplikují na specifické míry plodnosti v jednotlivých okresech;
- Převod živě narozených na věk 0 se provádí pomocí pětiletého průměru kojenecké úmrtnosti za roky 2020–2024;
- Projekce počtu osob v jednotlivých věcích pro následující kalendářní léta až do roku 2035. Projekce vychází ze struktury komponentní metody posunu po jednotlivých věcích;

Metodický postup (odvozené projekce):

- Jednotlivé výpočty vychází ze základní struktury demografické populační projekce;
- Přepočet obyvatel k 30. září daného roku;
- Stanovení projektovaného podílu dětí v mateřských školách v jednotlivých věcích na základě dostupných údajů za poslední tři roky. Počet dětí v mateřských školách je pak syntézou projekce počtu obyvatel a předpokládaného podílu dětí v mateřských školách podle věku dítěte;
- Projekce vývoje počtu nově přijatých dětí v základních školách vychází z populační změny v rámci jednotlivých krajů ve věku vstupu na základní školu, kdy podíl osob vstupujících na základní školu z populačního ročníku zůstává neměnný k prahu projekce;
- Projekce vývoje počtu nově přijatých dětí na středních školách (z 8. až 10. ročníku ZŠ) vychází z populační změny v rámci jednotlivých krajů ve věku vstupu na střední školu, kdy podíl osob vstupujících na střední školu z populačního ročníku zůstává neměnný k prahu projekce;
- Projekce vývoje počtu nově přijatých dětí na středních školách (z 8. až 10. ročníku ZŠ) vychází též ze shodného poměru k prahu projekce nově přijatých žáků v členění maturitní/nematuritní obor k počtu obyvatel ve věku vstupu na střední školu do úrovně krajů.

-

Projektované období: 2025-2035, v rámci projekce jsou doplněny skutečné údaje za roky 2022-2024.

Územní struktura:

Okres – číselník OKRES_LAU

Kraj – číselník CZ-NUTS3

Region soudržnosti (oblast) – číselník CZ-NUTS2